



2011-2012

SCHOOLGIDS MARN!X GYMNASIUM





Philips van Marnix, een intellectuele duizendpoot

In 1903 kwam er een christelijk gymnasium in Rotterdam. De school is vernoemd naar Philips van Marnix, Heer van Sint Aldegonde (1540 -1598), omdat hij een belangrijke plaats inneemt in de christelijke, culturele en politieke geschiedenis van Nederland. Hij was een edelman, afkomstig uit Brussel en ging als 13-jarige jongen al naar de universiteit. Hij volgde een brede klassieke opleiding aan de universiteit van Leuven, Parijs, Padua en Genève. Tijdens zijn studie werd hij overtuigd calvinist. Na zijn studie werkte hij als politicus en diplomaat en was één van de belangrijkste medewerkers van Willem van Oranje. Hij is vooral bekend als mogelijke dichter van het Wilhelmus en schrijver van ‘*De Biënkorf der H. Roomsche Kercke*’. Verder maakte hij een psalmberijming en leverde hij een bijdrage aan de vertaling van de oorspronkelijke bijbelteksten in het Nederlands. Hij staat bekend als een zeer getalenteerde en veelzijdige persoonlijkheid, die veel in zijn leven heeft bereikt.

Inhoud

Marnix Maximaal	5
1 Onderwijs	7
Schoolcultuur	7
Lessen in de onderbouw	7
Lessen in de bovenbouw	9
Culturele en sportieve activiteiten	10
2 Begeleiding en studiefaciliteiten	13
3 Onderwijsorganisatie	17
Rooster	17
Lessentabellen	18
Toetsing en rapportage	20
4 Ouders	23
5 Ouderbijdrage, studieboeken en overige kosten	25
6 Kwaliteit	27
7 Schoolorganisatie	29
8 Vrienden en alumni	31
Bijlage 1 Wegwijzer te laat komen, afmelden en absentie	33
Bijlage 2 Schoolreglement en huisregels	35
Bijlage 3 Jaaragenda	37
Contactgegevens schoolleiding/docenten/medewerkers	43



Marnix Maximaal

Het Marnix Gymnasium kent een traditie van meer dan 105 jaar goed onderwijs. Dat betekent dat er tijdens de lessen meer wordt aangeboden dan de voorgeschreven lesstof. Leerlingen worden intellectueel uitgedaagd en aangezet tot logisch denken en het leggen van verbanden; en naast contextrijke kennis, worden ook voor onderzoek vereiste studievvaardigheden aangeleerd.

Ook dit schooljaar zijn er naast het lesprogramma veel verschillende activiteiten op het gebied van muziek, cultuur, wetenschap en sport. Daar kunnen leerlingen uit alle jaren aan meedoen en dat zorgt weer voor veel gezelligheid. Het Marnix is een *Brede School*. Dat betekent dat we een uitgebreid extra aanbod keuzemodules hebben tijdens en na schooltijd.

Extra's

In de eerste klas hebben we voor het komend jaar een verrijkingsprogramma met verschillende keuzemodules zoals *theater*, *archeologie*, *internationale oriëntatie*, *kunsteducatie*. Leerlingen vanaf klas 2 kunnen binnen het programma van de *Brede School* ook extra modules volgen en internationale certificaten halen voor Engels, Frans, Duits en Spaans. Tijdens de excursies naar Berlijn en Rome en de uitwisselingsprogramma's met scholen in Londen en Rouen komt de talenkennis goed van pas.

Voor leerlingen uit klas 3 is er de maatschappelijke stage. Tijdens deze stage zetten zij zich in voor andere mensen in de samenleving. Leerlingen uit de bovenbouw volgen aan de Universiteit van Leiden

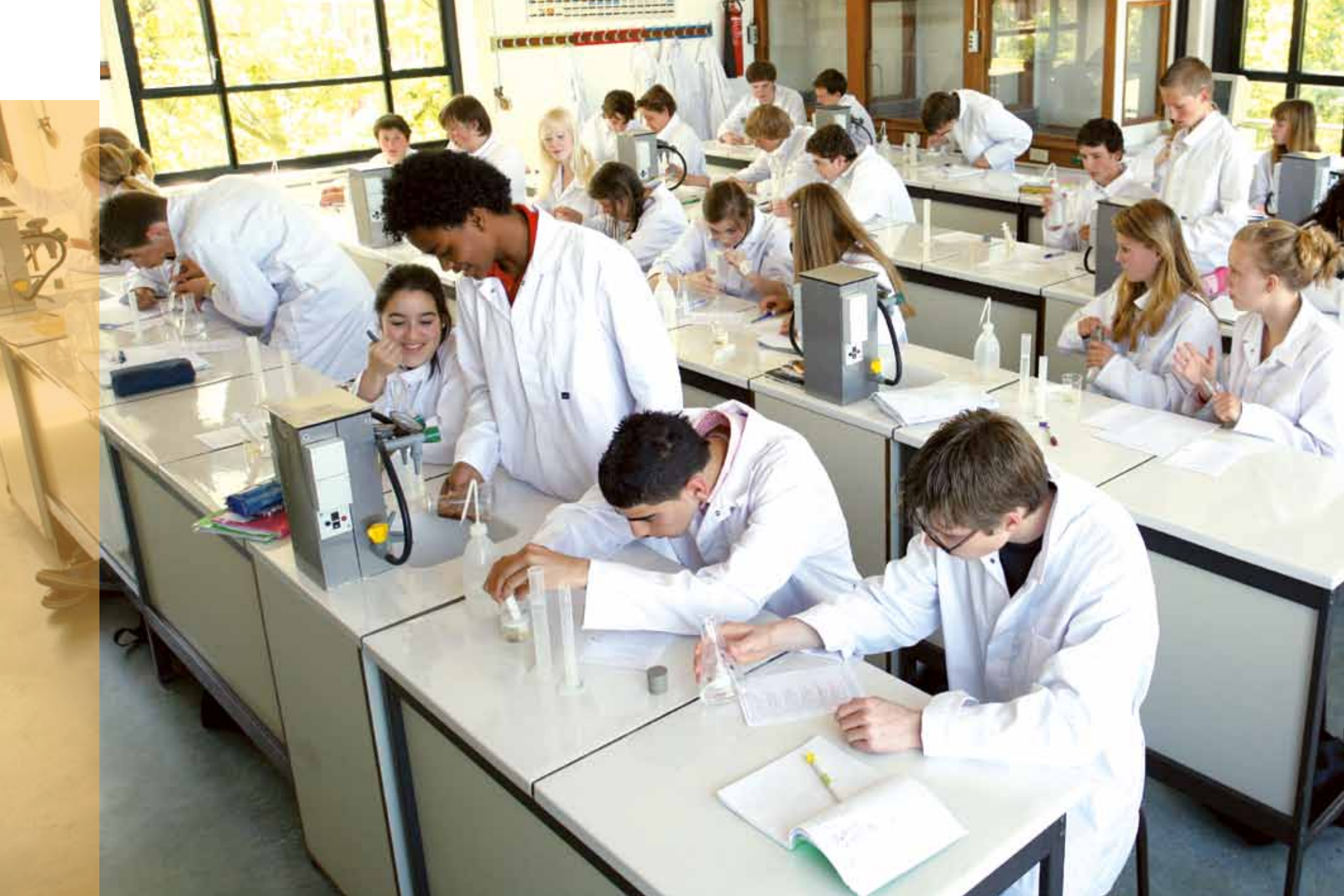
verrijkingsmodules bij *LAPP-Top* of colleges bij *Pre-University*. Ze kunnen ook naar het ErasmusMC voor labstages of voor een uitgebreider programma naar de *Junior Med School*. Met de TU Delft werken we samen voor een aantal bèta-projecten.

De schoolgids

In deze schoolgids geven we een voorproefje van het komende schooljaar. Er staat veel praktische informatie in over het onderwijs, de begeleiding en de activiteiten die we in en buiten de school organiseren. In de jaaragenda staan alle belangrijke en bijzondere momenten van het jaar. Alle actuele en soms uitgebreidere informatie is te vinden op onze website.

Graag wens ik iedereen een succesvol schooljaar toe!

mw. drs. S.J. de Leeuw MA
rector



1 Onderwijs

Een gymnasiumdiploma van het Marnix is wat anders dan een vwo-diploma. En dat is niet alleen vanwege Grieks en Latijn. We helpen leerlingen bij het ontdekken én ontwikkelen van hun talenten en mogelijkheden. Kunst, cultuur, muziek, sport en heel veel andere activiteiten zijn op het Marnix een wezenlijk deel van het onderwijs. Ze horen immers bij een brede persoonlijke ontwikkeling.

Schoolcultuur

Het Marnix Gymnasium is een school met een geschiedenis van meer dan honderd jaar. Zodoende hebben we onze eigen traditie en onze eigen sfeer. Het Marnix is een christelijke school. We laten ons inspireren door de waarden en normen van de christelijke en klassieke cultuur en we staan open voor alle mensen en alle religies. Docenten en leerlingen zijn regelmatig met elkaar in gesprek over inspiratie, verantwoordelijkheid voor elkaar en de medemens in de wereld om ons heen.

Klassieke vorming

Onze leerlingen zijn nieuwsgierig, ambitieus en willen graag inhoudelijk uitgedaagd worden. We vinden het dan ook belangrijk dat ze een brede en degelijke gymnasiumopleiding krijgen. Daarbij nemen de klassieke talen een belangrijke plaats in. Ze scherpen het denken en geven inzicht in de structuur en de logica van alle andere talen. Ook in de andere vak-

ken speelt het gymnasiale een rol. Onze cultuur heeft immers alles te maken met de Grieken en Romeinen. Of het nu gaat om talen, filosofie, wiskunde, architectuur of kunst, overal zijn onze klassieke wortels terug te vinden. Althans, voor wie het wil zien. Marnix-leerlingen leren dat.

Persoonlijke aandacht

Op het Marnix kent iedereen elkaar en er is een gezellige sfeer. Leerlingen en docenten voelen zich thuis op school en als er iets is, weten ze elkaar snel te vinden. Elke leerling heeft een mentor, bij wie hij terecht kan met vragen. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij ieders belangstelling, motivatie en capaciteiten, worden alle leerlingen in de eerste klas getest. De testen worden afgenomen in samenwerking met het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek van de Radboud Universiteit Nijmegen. De uitkomsten hiervan geven een beeld over de extra c.q. andere begeleiding die een leerling nodig heeft. Ook kan een leerling op basis hiervan verbredingsprojecten volgen.

Lessen in de onderbouw

Brede basis

Leerlingen uit klas 1 hebben les in veertien vakken. Ze krijgen lessen Latijn en maken kennis met de klassieke cultuur. Dat geeft een extra dimensie aan het onderwijsprogramma. Het tempo ligt hoog en van de leerlingen wordt een zelfstandige werkhouding verwacht. Ook maken ze in dit eerste jaar kennis met het verrijkingsprogramma. In klas 2 komen er een paar vakken bij: Grieks, Duits en natuurkunde en werken de leerlingen in verschillende projecten.



Aan het eind van de derde klas hebben de leerlingen met de meeste vakken kunnen kennismaken. Op grond hiervan bepalen ze hun profielkeuze voor de tweede fase.

Projectonderwijs

Een gedeelte van het onderwijs bestaat uit projectonderwijs. Leerlingen ontdekken zo meer samenhang tussen de vakken en ze leren samenwerken in groepsverband.

Verrijkingsmodules

In klas 1 krijgen leerlingen een programma met modules op het gebied van kunst, sport en cultuur. Voor leerlingen uit klas 2 en 3 is er een keuzeprogramma, waarbij de leerlingen twee modules naar eigen keuze volgen. Zij kunnen kiezen uit: Spaans, schaken, koken, fotografie, dans, theater, recht en maatschappij en diverse sporten.

Verbreidingsproject voor (hoog)begaafde leerlingen

Op basis van de testen van het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (zie pagina 7 persoonlijke aandacht) kan het ook zijn dat leerlingen aan eigen verbreidingsprojecten werken.

Internationale certificaten voor Engels, Frans en Duits

Binnen het verrijkingsprogramma kunnen leerlingen vanaf klas 2 deelnemen aan lessen *Anglia-Engels*. Voor de moderne talen Frans en Duits kunnen leerlingen zich ook voorbereiden op het behalen van een internationaal certificaat. Meer informatie staat op www.marnixgymnasium.nl

Lessen in de bovenbouw

In de leerjaren 4, 5 en 6 wordt er verdieping in de lesstof aangebracht. Naast het verwerven van kennis worden de leerlingen gestimuleerd via praktische opdrachten verschillende onderwerpen te onderzoeken en hun kennis en vaardigheden in praktijk te brengen.

Twee stromen en profielkeuze

In leerjaar 4 volgen onze leerlingen de maatschappij- of de natuurstroom. Het grootste gedeelte van de vakken binnen de stroom ligt vast. Daarnaast kunnen ze een paar (extra) vakken kiezen. Hiermee kunnen de leerlingen zich een beter beeld vormen van het profiel en hun definitieve profielkeuze uitstellen tot leerjaar 5. Ook willen we onze leerlingen meer meegeven dan wat is voorgeschreven voor het examen.

Na het volgen van de maatschappijstroom in leerjaar 4 kan de leerling kiezen voor het profiel cultuur & maatschappij of het profiel economie & maatschappij. Na afloop van de natuurstroom kan de leerling uit drie profielen kiezen: natuur & techniek, natuur & gezondheid en economie & maatschappij.

LAPP-Top, Pre-University College en Junior Med School

Leerlingen uit de bovenbouw kunnen bij de Universiteit van Leiden verbreidingsprogramma's volgen. Ze kunnen een keuze maken uit het programma van LAPP-Top of Pre-University College. Aan dit samenwerkingsprogramma tussen de universiteit en verschillende scholen in Nederland, neemt het Marnix sinds 2006 deel. Leerlingen met een brede interesse maken binnen het PRE-programma kennis met wetenschappelijk onderwijs en onderzoek.

Ook kunnen leerlingen van het Marnix studeren aan de *Junior Med School* van het ErasmusMC, een programma voor leerlingen met een grote interesse in geneeskunde en wetenschappelijk onderzoek. Na succesvolle voltooiing en het behalen van het gymnasiumdiploma kan een leerling zonder loting instromen in de studie geneeskunde aan het Erasmus MC. Voor beide programma's geldt een selectieprocedure. Leerlingen die willen deelnemen, doen aan het einde van klas 4 hieraan mee.

Junior Science uitwisselingsproject

In het verlengde van het Next Generation Science Programme van de British Council werkt onze school samen met de Preston Manor Highschool in Londen. Beide scholen verzorgen jaarlijks een science-programma met lezingen, debatten, presentaties en een wetenschapsquiz. Tijdens de uitwisselingsdagen gaan de leerlingen met elkaar op excursie in Rotterdam en Londen.

Culturele en sportieve activiteiten

Op het Marnix Gymnasium hebben we een uniek aanbod van culturele en sportieve activiteiten. Ook zijn er prachtige optredens en wedstrijden, zodat alle leerlingen hun talenten kunnen laten zien.

CGB: de leerlingenvereniging

Bij de organisatie van deze activiteiten speelt de CGB een belangrijke rol. De leerlingenvereniging organiseert verschillende evenementen, zoals sporttoernooien en feest- en filmavonden. Het CGB-bestuur



organiseert de Muziekavond en de Grote Avond. Het bestuur heeft altijd overleg met hun mentoren (twee docenten en twee ouders) en de schoolleiding over de organisatie van de activiteiten.

Muziek

Leerlingen die graag op muzikaal gebied bezig zijn, treden op in de Doelen. Ieder jaar hebben we de Muziekavond in de Jurriaanse zaal. De audities voor de muziekavond vinden plaats in september. Jaarlijks vieren we kerst in de Oude of Pelgrimvaderskerk in historisch Delfshaven. Traditiegetrouw zingt het schoolkoor tijdens deze viering.

Theater

Leerlingen die van toneel houden en alles wat daarbij hoort, komen op onze school goed aan hun trekken. Tijdens de Grote Avond in Theater Zuidplein worden verschillende producties opgevoerd. Gedurende het jaar worden keuzemodules theater voor meerdere klassen aangeboden, dit gebeurt in samenwerking met de SKVR.

Debatwedstrijden

Ieder jaar neemt een groepje leerlingen deel aan regionale en landelijke debatwedstrijden. Dit jaar organiseert het Marnix ook weer een Marnix MEP (Model European Parliament) voor leerlingen uit klas 5, waarbij de leerlingen net als de europarlementariërs debatteren over actuele politieke thema's.

Sport

Ook dit jaar zijn er weer sporttoernooien en sportclinics. We organiseren op school onder meer een (tafel)tennis-, basketbal-, volleybal-

en zaalvoetbaltoernooi en we doen ook weer mee met interscholair sporttoernooien, zoals het Shell-scholierenhockeytoernooi.

Pantheon: de schoolkrant

De schoolkrant van het Marnix Gymnasium heet *Pantheon*. De krant komt een paar keer per jaar uit en is bestemd voor leerlingen, ouders en personeelsleden. De redactie bestaat uit een aantal leerlingen uit onder- en bovenbouw.

Excursies en reizen

In ieder leerjaar staat een één- of meerdaagse reis op het programma, o.a. naar Rouen en Berlijn. In klas 3 is er een survivaalkamp. De vijfdeklassers maken traditiegetrouw een tiendaagse reis naar Rome. Deze één- en meerdaagse excursies zijn verplicht. Op de site staat een korte toelichting bij iedere excursie. Gedetailleerde informatie over de excursies ontvangt iedere leerling in de loop van het schooljaar per brief. Naast deze verplichte excursies zijn er facultatieve reizen, waar leerlingen naar kunnen solliciteren als zij dat willen. Zo is er de mogelijkheid de maatschappelijke stage te vervullen in India en als schoolvertegenwoordiger mee te gaan naar Afrika met Edukans.



2 Begeleiding en studiefaciliteiten

Alle leerlingen krijgen de zorg die ze nodig hebben. Daarbij is niet alleen een rol weggelegd voor mentoren en docenten, maar ook voor leerlingen. Jezelf kunnen zijn en respect hebben voor elkaar en elkaars opvattingen is de beste garantie voor een plezierige schooltijd en optimale resultaten.

Mentor

De mentor zorgt voor de persoonlijke begeleiding van de leerlingen. Om de overgang van de basisschool naar klas 1 goed te laten verlopen, hebben alle eerste klassen twee mentoren. Vanaf klas 2 heeft iedere klas één mentor. Als het nodig is, neemt de mentor contact op met de ouders. Afhankelijk van de situatie, wordt bekeken welke hulp of extra begeleiding de leerling nodig heeft.

Leerjaarcoördinator en zorgcoördinator

De leerjaarcoördinator heeft twee leerjaren onder zijn hoede. Deze coördineert de activiteiten binnen de betreffende leerjaren. Daaronder vallen onder andere: overleg met mentoren, absentiecontrole, cijfer-rapportage, gesprekken met leerlingen en contact met ouders. De leerjaarcoördinator en de mentor dragen de zorg voor de zorgleerlingen uit zijn leerjaren (zorgcoördinator). Met de schoolmaatschappelijk werker en de conrector onderwijs vormen ze het zorgteam. Het zorgteam onderhoudt de contacten met externe specialisten.

Leerjaarcoördinatoren: jaar 1 en 2, dhr. Kolet; leerjaar 3 en 4, dhr. Cornelisse; leerjaar 5 en 6, dhr. De Groot.

Schooldecaan

Leerlingen kunnen bij de decaan terecht voor alle informatie over studies en beroepen. Samen met de mentoren begeleidt hij derde- en vierdeklassers bij hun profielkeuze. In leerjaar 5 en 6 begeleidt de decaan de leerlingen bij het invullen van de Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB), die deel uitmaakt van het onderwijspakket in de Tweede Fase. Leerlingen – en ouders – kunnen altijd een afspraak maken met een van de decanen: mw. Van Gasteren en dhr. Van Es (klas 3 en 4) en dhr. Bakker (klas 5 en 6). Actueel nieuws van het decanaat staat op de site bij decaaninfo: marnixgymnasium.dedecaan.net.

Schoolmaatschappelijk werker

Schoolmaatschappelijk werk is een van de school onafhankelijke dienst voor leerlingen die problemen hebben op school. De schoolmaatschappelijk werker, mw. Van Gijn, onderzoekt met de leerling wat het probleem is en waar eventuele oplossingen kunnen liggen. Soms is het nodig om de ouders te betrekken bij hulp aan de leerling, bijvoorbeeld als een verwijzing naar een voorziening voor geestelijke gezondheidszorg (GGZ) verstandig lijkt. De mentor en de leerjaarcoördinator worden door middel van een kort verslag op de hoogte gehouden van de stappen en afspraken die de schoolmaatschappelijk werker en de leerling/ouder(s) samen maken tijdens hun gesprekken. Daarbij wordt de geheimhoudingsplicht in acht genomen. Het e-mailadres van de schoolmaatschappelijk werker is: j.vangijn@marnixgymnasium.nl

Schoolcontactpersoon

Voor leerlingen en ouders met een Marokkaanse of Turkse achtergrond zijn schoolcontactpersonen aan onze school verbonden. Zij kunnen helpen bij het oplossen van problemen die zich voordoen.

De schoolcontactpersonen zijn mw. Nazoume en mw. Bildrim. Ze zijn te bereiken via de e-mailadressen z.nazoume@marnixgymnasium.nl en b.yildirim@marnixgymnasium.nl

Vertrouwenspersoon

Leerlingen die willen praten over vervelende ervaringen met seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld kunnen terecht bij een van de vertrouwenspersonen. Zij zorgen voor de eerste opvang en begeleiding van de leerling die met ongewenst gedrag is geconfronteerd. Samen met de klager zoeken ze naar oplossingen. De vertrouwenspersoon geeft ondersteuning en advies en geeft informatie over mogelijk te volgen procedures. Op onze school is dhr. Van der Linden vertrouwenspersoon, h.vanderlinden@marnixgymnasium.nl

Extra hulp bij studie

Dyslexie en faalangstreductie

In de eerste toetsweek in oktober nemen we een dyslexie-diagnose test af bij de eersteklassers. Leerlingen die op de basisschool al ontdekt hebben dat ze dyslectisch zijn, hoeven niet opnieuw mee te doen. Als er na de test een vermoeden van dyslexie is gesignaleerd, kan er in overleg met de ouders nader onderzoek plaatsvinden. Dyslectische leerlingen krijgen extra tijd bij toetsen en eventueel als het nodig is, andere aanpassingen. Leerlingen die dat nodig hebben, kunnen op school een faalangst-



reductietraining krijgen. Deze training wordt gegeven door eigen docenten die daartoe zijn opgeleid.

Contactpersonen: mw. Bijl en dhr. Oedairadsingh, l.bijl@marnixgymnasium.nl en a.oedairadsingh@marnixgymnasium.nl

Hulplessen

Sommige leerlingen uit klas 1 en 2 krijgen na de herfstvakantie hulplessen in de vakken Nederlands, Latijn, Engels en wiskunde. De vakdocent laat weten wanneer leerlingen deze hulplessen nodig hebben. De lesstof wordt tijdens de hulplessen in kleine groepjes behandeld.

Huiswerkklas

Voor de leerlingen uit de hele onderbouw hebben we een huiswerkklas. Als je thuis je schoolwerk niet kunt maken, kun je tegen een kleine vergoeding naar de huiswerkklas op school. Deze is open van maandag t/m donderdag.

Contactpersoon: mw. Van Delden, m.vandelden@marnixgymnasium.nl.

ISOS

Leerlingen in klas 1 t/m 3 die moeite hebben met het organiseren van hun studie kunnen door de mentor aangemeld worden voor begeleiding door ISOS-coaches die aan het Marnix verbonden zijn in het ISOS-project. Dit zijn studenten van de HBO-opleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, die in het kader van hun stage, leerlingen gedurende een jaar ondersteunen met problemen op het gebied van planning en organisatie.

Avunculi

Op het Marnix worden de leerlingen uit klas 1 ook in groepjes toegewezen aan een leerling uit klas 4 of 5. Deze bovenbouwleerlingen, de

‘avunculi’, – het Latijnse woord voor ooms en tantes – organiseren een aantal gezellige activiteiten en helpen eersteklassers zo snel mogelijk thuis te voelen op school.

Studiefaciliteiten

Elektronische leeromgeving

Via www.marnixgymnasium.nl kunnen de leerlingen inloggen bij de elektronische leeromgeving. Hier worden per vak de studieplanners geplaatst en kunnen de leerlingen opdrachten vinden voor de verschillende vakken.

Mediatheek

In de mediatheek kunnen alle leerlingen terecht om extra informatie te zoeken voor de opdrachten die ze moeten maken en om in stilte te studeren. Ze krijgen een mediatheekpas om van de diensten van de mediatheek gebruik te maken. Hieraan zijn gebruiksregels verbonden, vastgelegd in het document ‘Gebruiksregels mediatheek’, die iedere leerling moet ondertekenen bij de uitreiking van de pas. Met deze pas kan er ook vanaf de computerwerkplekken geprint worden.

Openingstijden mediatheek:
maandag t/m donderdag 9.00 -16.00 uur
vrijdag 9.00 -13.00 uur

Studieplekken

Op de eerste en tweede verdieping zijn extra studieplekken waar leerlingen rustig aan hun huiswerk kunnen werken. Daarnaast zijn er studieplekken in het Forum, waar ze zo nodig wat kunnen praten en overleggen.



3 Onderwijsorganisatie

Rooster

Het jaar is ingedeeld in vier onderwijsperioden. We werken met een 50-minutenrooster. Het lesrooster is te zien op www.marnixgymnasium.nl. Natuurlijk zijn er wel eens tijdelijke roosteraanpassingen, vanwege bijzondere activiteiten. Dan werken we met een 40-minutenrooster. De roosterwijzigingen maken we zo snel mogelijk bekend op de site. Ook de roosters van de toets- en inhaalweken, de pta-herkansingen en het centraal examen plaatsen we op de site.

50 MINUTEN		40 MINUTEN	
08.25	EERSTE BEL	08.25	EERSTE BEL
08.30-09.20	1E LES	08.30-09.10	1E LES
09.20-10.10	2E LES	09.10-09.50	2E LES
10.10-11.00	3E LES	09.50-10.30	3E LES
11.00-11.20	EERSTE PAUZE	10.30-10.50	EERSTE PAUZE
11.20	EERSTE BEL	10.50	EERSTE BEL
11.25-12.15	4E LES	10.55-11.35	4E LES
12.15-13.05	5E LES	11.35-12.15	5E LES
13.05-13.25	TWEEDE PAUZE	12.15-12.55	6 E LES
		12.55-13.15	TWEEDE PAUZE
13.25	EERSTE BEL	13.15	EERSTE BEL
13.30-14.20	6E LES	13.20-14.00	7 E LES
14.20-15.10	7E LES		
15.10-16.00	8E LES		
16.00-16.50	9E LES		



LESSENTABEL ONDERBOUW				
	KLAS 1	KLAS 2	KLAS 3	
LEVENSBESCHOUWING	1	1	1	
NEDERLANDS	4	3	2	
LATIJN	3	3	3	
GRIEKS		3	3	
FRANS	3	2	2	
DUITS		3	3	
ENGELS	3	2	2	
GESCHIEDENIS	2	2	2	
AARDRIJKSKUNDE	2	2	1	
ECONOMIE			1	
WISKUNDE	3	3	3	
NATUURKUNDE		2	2	
SCHEIKUNDE			2	
BIOLOGIE	2	2		
MUZIEK	1			
BEELDENDE VAKKEN	2	2	2	
LICHAMELIJKE OPVOEDING	3	2	2	
TECHNIEK	3			
MENTORUUR	1	1	1	
VERRIJKINGSMODULES (1UUR P.W.) (THEATER,ARCHEOLOGIE, KUNSTEDUCATIE, INTERNATIONALE ORIËNTATIE)	1			
VERRIJKINGSMODULES (2 UUR P.W.) SPAANS, SCHAKEN, GRAFITTI RECHT EN MAATSCHAPPIJ FOTOGRAFIE, MUZIEK		2	2	
TOTAAL	34	35	34	
PROJECT ‘DE ROMEINEN’(KL. TALEN/GS)	x			
PROJECT ‘HET MENSELIJK LICHAAM’ (BI/LO)		x		
PROJECT ‘DE SUIKERFABRIEK’ (EC/SK/AK)			x	
PROJECT DDR (DU/GS)			x	
HULPLES	1	1	1	
MAATSCHAPPELIJKE STAGE (KLAS 3)			30 UUR	



LESSENTABEL BOVENBOUW				
	KLAS 4	KLAS 5	KLAS 6	
KLASSIEKE TAAL (LA OF GR)	4	4	3	
NEDERLANDS	3	3	3	
ENGELS	2	3	2	
MAATSCHAPPIJLEER		2		
KLASSIEKE CULTURELE VORMING	1	1		
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	2	1	
LEVENSBESCHOUWING/FILOSOFIE	2	1		
ALGEMENE NATUURWETENSCHAPPEN	2			
FRANS	2	3	3	
DUITS	2	3	3	
WISKUNDE A/C	3	3		
WISKUNDE A			3	
WISKUNDE C			2	
WISKUNDE B	3	4	3	
WISKUNDE D		4	3	
SCHEIKUNDE	2	3	2	
BIOLOGIE	2	3	3	
NATUURKUNDE	2	3	3	
KUNSTVAK/ BEELDENDE VORMING	2	3	3	
AARDRIJKSKUNDE	2	3	2	
GESCHIEDENIS	2	3	3	
ECONOMIE	2	3	3	
INFORMATICA		3	3	
ANGLIA	(1)	(1)	(1)	

Toetsing

Toetsweken

Gedurende het schooljaar zijn vier toetsweken ingepland. Tijdens de toetsweek krijgen de leerlingen een toetsrooster. Een leerling die tijdens de toetsweek één of meer dagen geoorloofd afwezig is, mag de gemiste toets(en) inhalen. Deze inhaaltoetsen vinden plaats na schooltijd een week na de voorgaande toetsweek. Het toetsrooster en het inhaalrooster zijn te vinden op de site.

Schoolexamen en pta

In de vierde klas beginnen de leerlingen al aan hun schoolexamen. Binnen de door de wet gestelde kaders heeft onze school een programma van toetsing en afsluiting (pta). Daarin staat een overzicht van de schoolexamens met de daarbij behorende stofomschrijving, de toetsperiode waarin ze zijn gepland en wanneer en hoe de vakken worden afgesloten. Aan het begin van het schooljaar ontvangt iedere leerling uit klas 4, 5 en 6 een overzicht per leerjaar. Het programma van toetsing en afsluiting en het schoolexamenreglement zijn ook te vinden op www.marnixgymnasium.nl. Het examendossier (dat alle gegevens van het Schoolexamen omvat) wordt afgesloten aan het eind van klas 6, voordat het Centraal Examen begint.

Profielwerkstuk

Leerlingen beginnen in klas 5 aan hun profielwerkstuk (PWS) en ronden dat in klas 6 af. Om een goede voortgang te garanderen worden er vijf besprekingen tussen leerlingen en begeleider(s) gepland. In maart

presenteren de leerlingen hun profielwerkstukken aan elkaar, hun ouders en andere belangstellenden. Voor de beste presentatie wordt een prijs uitgereikt.

Centraal Examen

Voor leerlingen van klas 6 is er natuurlijk ook het rooster van het centraal eindexamen (CE). Dit rooster (1e en 2e tijdvak) wordt op de website geplaatst. Daarnaast zijn er voor de zesdeklasser links naar enkele voor het examen belangrijke sites.



Rapportage

Rapport

Alle leerlingen van klas 1 t/m 6 krijgen na elk van de vier perioden een rapport met een periodecijfer en een voortschrijdend gemiddelde bij elk vak. Bij beide cijfers wordt de tweede decimaal weggelaten. Op het eindrapport wordt dit gemiddelde op een heel cijfer afgerond.

Om de leerlingen uit klas 1 te laten wennen aan de nieuwe situatie, tellen de rapportcijfers in periode 1 en 2 één keer mee. De rapportcijfers in periode 3 en 4 worden dubbel meegerekend. In alle andere leerjaren wegen de behaalde rapportcijfers per periode even zwaar. In de bovenbouw (klas 4,5,6) geven we jaarlijks naast het rapport ook een overzicht van de behaalde cijfers voor de pta-toetsen. In klas 6 zetten de leerlingen een handtekening op de complete cijferlijst, voordat de cijfers worden opgestuurd naar DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs).

Overgangsnormen

Het eindrapport is beslissend voor de overgang naar een hogere klas. De docenten kijken behalve naar de rapportcijfers ook naar de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen in het afgelopen jaar en naar hun vooruitzichten voor het komende jaar. Een cijfer lager dan een 6 geeft verliespunten: een 5 één punt te kort, een 4 twee punten te kort.

BEVORDERD		BESPREKEN	NIET BEVORDERD
OVERGANG 1>2	- ALLE EINDCIJFERS 6 OF HOGER - 2 PUNTEN TE KORT (2x5; 1x4)	TUSSENLIIGGENDE RESULTATEN	4 OF MEER PUNTEN TE KORT
OVERGANG 2>3	- ALLE EINDCIJFERS 6 OF HOGER - 2 PUNTEN TE KORT (2x5; 1x4)	TUSSENLIIGGENDE RESULTATEN	5 PUNTEN TE KORT (3x5 + 1x4 OF 1x5 + 2x4, OF 2x5 +1x3)
OVERGANG 3>4	- 3 PUNTEN TE KORT (3x5; 1x5 EN 1x4; 1x3)		*
OVERGANG 4>5	- ALLE EINDCIJFERS 6 OF HOGER - 1x5, ANDERE EINDCIJFERS 6 OF HOGER - 1x4 EN 1x5 OF 2x5, ANDERE EINDCIJFERS 6 OF HOGER	**	
OVERGANG 5>6	- ALLE EINDCIJFERS 6 OF HOGER - 1x5 OF 1x4 EN DE OVERIGE CIJFERS 6 OF HOGER - 2x5OF 1x5 EN 1x4 EN DE OVERIGE CIJFERS 6 OF HOGER	**	

**Als een leerling in het 3^e leerjaar zijn maatschappelijke stage niet heeft afgerond, kan hij niet bevorderd worden naar klas 4.*

*** De bespreekzone om bevorderd te worden naar klas 4, 5 en 6 en het slagen voor het examen staan vermeld in het School- en eindexamenreglement.*

Taak en herexamen

Voor de bevordering tot en met klas 4 geldt dat de eindrapportvergadering kan besluiten aan een leerling een taak of een herexamen mee te geven, indien in een vak een duidelijke achterstand is geconstateerd. De taak wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar getoetst. Als een herexamen wordt opgelegd, moet een leerling dit doen in een vak met een cijfer 5 of lager. In de rapportvergadering worden de eisen, waaraan het herexamen moet voldoen vastgesteld. De leerling die het herexamen haalt, wordt alsnog bevorderd. De leerjaarcoördinator neemt altijd contact op met de ouders om de gevolgen van zakken te bespreken. Het herexamen wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar afgenomen.

Doubleren

Een leerling mag niet tweemaal in dezelfde klas doubleren. Wettelijk is vastgesteld dat een leerling maximaal 5 jaar over de onderbouw mag doen. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is ook niet mogelijk, met uitzondering van het examenjaar. In een enkel geval wordt een leerling voorwaardelijk bevorderd. Die leerling moet begin december minstens de ‘bespreeknorm’ hebben gehaald om niet te worden teruggeplaatst.



4 Ouders

Ouders nodigen we uit voor alle activiteiten, van muziekavond tot projectpresentaties.

Ouders kunnen ook op school komen om over hun kinderen te praten. We werken immers samen aan de ontwikkeling en opvoeding van ‘onze’ kinderen.

Via de website, het webportaal en per digitale post houden we de ouders op de hoogte van actueel nieuws.

Contact met school

De mentor is de contactpersoon tussen school en ouders. Als er tussentijds iets is, neemt hij contact op met thuis. Wij verwachten van de ouders dat zij op hun beurt ons op de hoogte houden van ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties en het welbevinden van hun kind. Ouders kunnen daarom altijd contact opnemen met de school en zo nodig een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek met de mentor.

Om de ouders zo goed mogelijk te informeren over de vorderingen tijdens het schooljaar, krijgen de leerlingen vier keer per jaar een rapport mee. Via het webportaal kunnen ouders tussentijds de vorderingen van hun kind raadplegen.

Ouderspreekuur

Tweemaal per jaar organiseert de school een algemeen ouderspreekuur. Tijdens de ‘tien-minutengesprekken’ kunnen ouders de studievoortgang en de ontwikkeling van hun kind met een aantal docenten bespreken.

Ouderavonden

Voor meer algemene informatie over de klas in het betreffende leerjaar organiseert de school ouderavonden. Er zijn twee ouderavonden voor de ouders van de leerlingen uit het eerste leerjaar. Voor de ouders van leerlingen uit klas 2 t/m 6 is er minimaal één keer per jaar een ouderavond. In de jaaragenda staan de data van deze ouderavonden vermeld.

Nieuws en activiteiten

Voor bijzondere activiteiten die plaatsvinden op school krijgen ouders een schriftelijke uitnodiging. Daarnaast kunnen ouders op de hoogte blijven van alle nieuws en activiteiten door regelmatig onze website te bezoeken en onder andere te kijken bij *hotspot nieuws*.

Vertegenwoordiging door ouders

Klassenouders

Elke klas heeft twee klassenouders. Ze zijn contactpersoon voor de praktische gang van zaken per klas en hebben van tijd tot tijd contact met de mentor. Ze organiseren in overleg met de mentor eenmaal per jaar een ouderavond voor de ouders van hun klas. Tweemaal per schooljaar vergaderen de klassenouders met het curatorium en de schoolleiding.

Curatorium en oudergeleding medezeggenschapsraad

Het Marnix heeft een curatorium, waarin ouders van leerlingen zitting hebben. Het fungeert als adviesraad voor de schoolleiding en vormt een verbinding tussen school en maatschappij. Het curatorium zet zich ook in bij een aantal uitvoerende taken, zoals de organisatie van ouder-avonden en de begeleiding van de leerlingenvereniging CGB.

Contactpersonen: mw. ir. M. L. de Knecht en mw. drs. M. de Vries-Knoester

De ouders zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad bespreekt met de schoolleiding verschillende schoolzaken en kan gebruik maken van zijn advies- en instemmingsrecht. De MR vergadert gemiddeld één keer in de zes weken. Onderwerpen die aan de orde kunnen komen zijn: de schoolbegroting, het jaarverslag van de school, onderwijskundige ontwikkelingen en veranderingen. Contactpersonen: mw. B. Donker en dhr. ir. H.H.M. van Grieken.

Informatie en actueel nieuws van het curatorium en de medezeggenschapsraad is te vinden op het webportaal van de school.



5 Schoolkosten

De schoolboeken worden vanaf het schooljaar 2009/2010 gratis aan de leerlingen verstrekt. Als school doen we het bestellen, verspreiden en inzamelen van de boeken geheel in eigen beheer. Daartoe hebben we een boekenfonds ingesteld. Voor deelname aan het boekenfonds is de deelnemer een borg verschuldigd van € 75,- per leerling. Daarnaast heeft elke leerling een aantal ondersteunende leermiddelen nodig (atlas, woordenboeken, etc.) die buiten het boekenfonds vallen. Deze leermiddelen moeten door de ouders zelf worden aangeschaft.

Scholen krijgen van het ministerie geen geld voor extra activiteiten, zoals een excursie, sportdag of kerstviering. Ook krijgt de school geen geld voor het materiaal dat gebruikt wordt bij de practica, inrichting en onderhoud van de mediatheek en computersoftware. De school kan hiervoor via de ouderbijdrage geld aan ouders vragen. Door middel van de ouderbijdrage betaalt u dus mee aan een meerwaarde voor het onderwijs van uw kind.

Deze kosten zijn vrijwillig, maar niet vrijblijvend. De wet schrijft voor dat de school een overzicht geeft van de schoolkosten; dit overzicht is te vinden op de website. Verder wordt in de wet aangegeven dat er voor ouders gelegenheid is om voor bepaalde activiteiten niet te betalen. Als u niet betaalt voor een bepaalde activiteit, heeft dat tot gevolg dat uw kind niet kan deelnemen aan deze activiteit en op school een alternatieve activiteit moet doen.

Het spreekt voor zich dat de school de ouders uitnodigt om akkoord te gaan met alle voorgestelde activiteiten. Voor een eventuele toelichting kunt u de schoolleiding benaderen. Overigens is de toelating van uw kind niet afhankelijk van de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage.

De wet schrijft ook voor dat u een overzicht van de in rekening gebrachte kosten krijgt voorgelegd en een verklaring waaruit blijkt dat de oudergeleding van de MR akkoord is gegaan met de hoogte en de bestemmingen van de bedragen. We verwijzen graag naar onze site voor deze stukken en het overzicht van de schoolkosten. www.marnixgymnasium.nl/ouders/schoolkosten

Tegemoetkoming schoolkosten

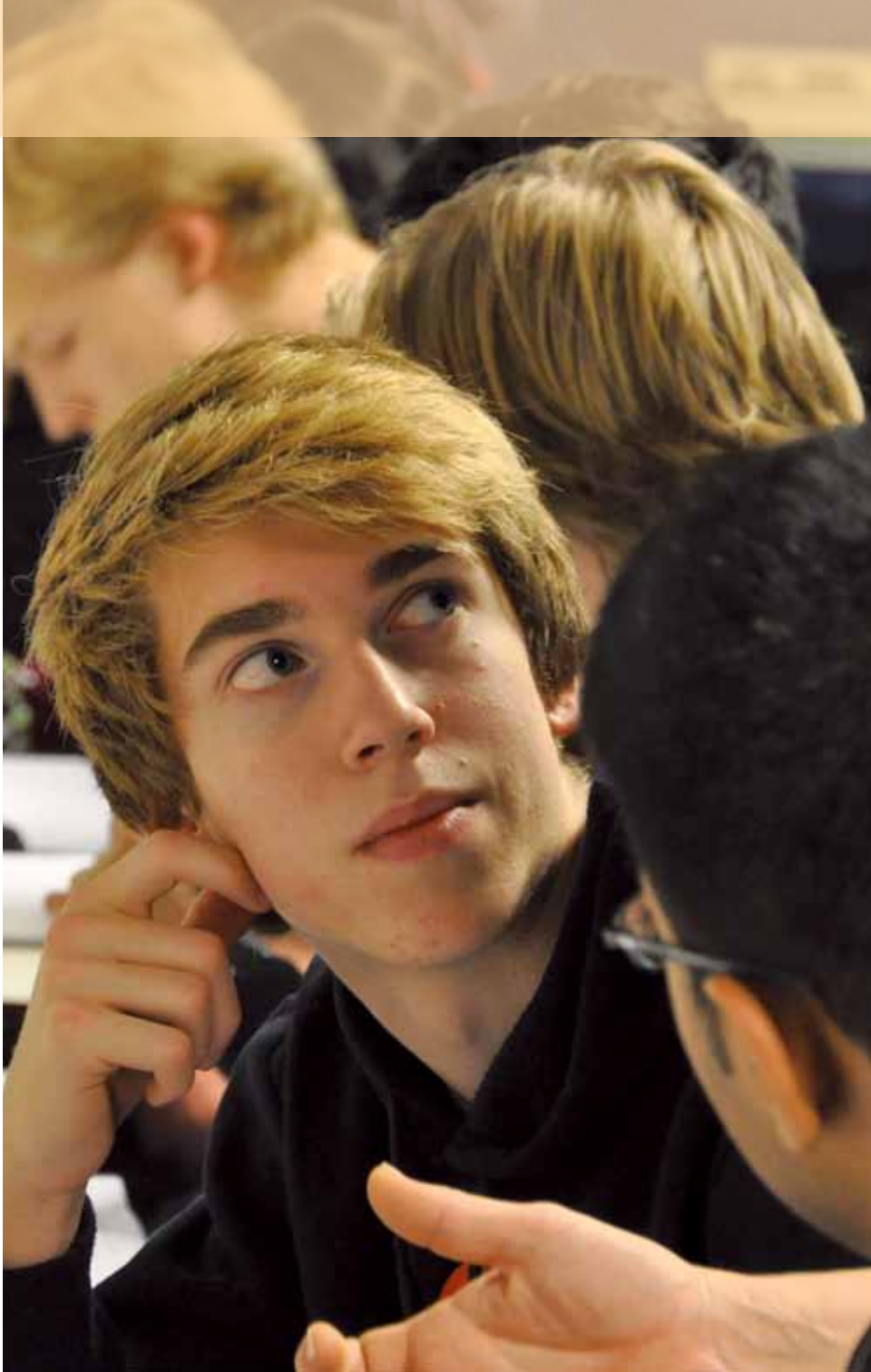
Leerlingen van 12 – 17 jaar en leerlingen vanaf 18 jaar

Bij de IB-groep/DUO (informatiebeheergroep/dienst uitvoering onderwijs) in Groningen kunt u een tegemoetkoming in de schoolkosten aanvragen. De hoogte van de tegemoetkoming is afhankelijk van het inkomen van de ouders en het aantal kinderen.

Leerlingen van 18 jaar en ouder kunnen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming scholieren. De basistoelage is onafhankelijk van het inkomen van de ouders. Een aanvullende toelage is afhankelijk van het inkomen van de ouders. Meer informatie en een aanvraagformulier is te vinden op www.duo.nl De schooladministratie en de decanen kunnen helpen bij het invullen van de aanvraag.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een doorlopende reisverzekering. Meer informatie vindt u op www.marnixgymnasium.nl.



6 Kwaliteit

Kwaliteitszorg

We werken voortdurend aan de ontwikkeling en kwaliteit van ons onderwijs. De integratie van vakken wordt bevorderd door de invoering van projecten. We hanteren procedures voor het signaleren van dyslexie en dragen zorg voor individuele begeleiding op maat. Een ander voorbeeld van ontwikkeling van de kwaliteitszorg ligt op het gebied van de coaching en begeleiding van docenten. Leerlingen, ouders en medewerkers worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van het beleid dat gericht is op de handhaving van de goede en veilige sfeer op school.

De betrokkenheid van ouders en leerlingen is groot. Behalve uit de meer formele peilingen in het kader van de kwaliteitszorg blijkt dit onder meer uit de waardering voor de persoonlijke aandacht en de gezellige sfeer. Leerlingen worden betrokken bij de planning van de verschillende onderdelen in de jaaragenda en bij de evaluatie van de lessen. En wanneer activiteiten worden georganiseerd, helpen ze actief en enthousiast mee.

Oordeel inspectie

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op alle scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland. Op de site www.onderwijsinspectie.nl kunt u het zogenoemde *opbrengstenoordeel* inzien. Daaruit blijkt dat de inspectie positief oordeelt over de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten van het Marnix Gymnasium.

Examenresultaten

De examenresultaten van het Marnix Gymnasium liggen boven het landelijk gemiddelde. Daar zijn we heel blij mee. In de onderstaande tabel is het percentage geslaagden te zien van de afgelopen vijf jaar.

	AANTAL	GESLAAGDEN	% GESLAAGD
EINDEXAMENKANDIDATEN 2007	70	66	94%
EINDEXAMENKANDIDATEN 2008	82	80	98 %
EINDEXAMENKANDIDATEN 2009	81	71	88 %
EINDEXAMENKANDIDATEN 2010	67	61	91%

We blijven ons realiseren, dat heel veel ontwikkelingen en vaardigheden van leerlingen niet in cijfers zijn terug te zien. Gedurende de jaren op het Marnix hebben leerlingen zich niet alleen cognitief ontwikkeld, maar hebben ze ook op sociaal-emotioneel gebied een enorme ontwikkeling doorgemaakt. De leerlingen die van onze school komen, zijn zelfverantwoordelijke, kritische wereldburgers die weten waar hun interesses en mogelijkheden liggen.

7 Schoolorganisatie

Bestuur

Samen met zes andere scholen maakt onze school deel uit van CVO, de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam en omgeving. Dit is het bevoegd gezag van de school. Het bestuur heeft de integrale verantwoordelijkheid voor het school beleid neergelegd bij de schoolleiding. De schoolleiding legt verantwoording af aan het bestuur.

Contactgegevens CVO

Correspondentieadres: Postbus 2152, 3000 CD Rotterdam;
Bezoekadres: Henegouwerplein 14, 3021 PM Rotterdam
telefoon: 010 – 2171 399; e-mail: secretariaat@cvo.nl, site: www.cvo.nl

Schoolleiding

De schoolleiding is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school. De schoolleiding bestaat uit de rector en twee conrectoren:

Rector: mw. drs. S.J. de Leeuw MA

Conrector financiën & huisvesting: dhr. V. Haringa

Conrector onderwijs en leerlingzaken: mw. ir. J.M.F. de Beer

Medezeggenschapsraad

Zoals iedere school, kent ook het Marnix een medezeggenschapsraad. De MR is bevoegd alle schoolzaken te bespreken en gebruik te maken van zijn advies- en instemmingsrecht. De MR bestaat uit twee ouders, twee leerlingen en vier personeelsleden. De MR vaardigt één of twee van zijn leden af naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van CVO om over schoolniveau-overstijgende zaken te spreken, zoals de CAO. Dit schooljaar bestaat de MR uit:

Ouders: mw. B. Donker en dhr. Ir.H.H. M. van Grieken.

Leerlingen: Sander van der Kaaij (voorzitter senaat), Lotte van Wolfswinkel (secretaris senaat). Personeelsleden: mw. drs.

M. Tijsseling, dhr. J. Leenders, dhr. H. van Walsum, dhr M. Kolet.

Schoolraad

De personeelsleden uit de MR vormen samen de Schoolraad. In de Schoolraad vindt geregeld overleg plaats tussen de schoolleiding en de personeelsgeleding van de MR.

Senaat

Eens per maand vergaderen de klassenvertegenwoordigers met een lid van de schoolleiding. In dit overlegorgaan, de Senaat, krijgen de leerlingen de gelegenheid hun mening te geven over allerlei schoolzaken.

Klachtencommissie

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school komen bij de leerjaarcoördinator of de schoolleiding terecht en worden dan direct afgehandeld. Daarnaast bestaat er een klachtenregeling die is vastgesteld met de andere scholen van CVO. De klachtenregeling is bedoeld voor klachten waarbij, gezien de aard van de klacht, afhandeling binnen de school niet mogelijk is of waarvan de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden. De volledige tekst van de klachtenregeling staat op: www.marnixgymnasium.nl of op www.cvo.nl/ouders.

Handelen de school en CVO een klacht niet naar tevredenheid af, dan kunt u de Klachtencommissie Christelijk Onderwijs inschakelen.



Contactgegevens:

Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: (070) 386 16 97

Fax: (070) 302 08 36

e-mail: info@klachtencommissie.org

www.klachtencommissie.org

Inspectie

De Inspectie van het onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs.

Contactgegevens secretariaat verantwoordelijke inspecteur:

mw. T. Keune

Inspectie van het Onderwijs

Correspondentieadres: Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

telefoon: 088 669 60 60

fax 088 669 60 50

e-mail : info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis)

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 111 31 11 (lokaal tarief).

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar houdt toezicht op het uitvoeren van de leerplichtwet.

Contactgegevens:

Jeugd, Onderwijs en Samenleving

Gemeente Rotterdam

Postbus 70014, 3000 KS Rotterdam

telefoon (010)8914657

fax (010)8914600

www.jos.rotterdam.nl

GGD

Desgewenst kunnen school, ouders en/of leerlingen een beroep doen op het Jeugdzorgteam van de GGD. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een sociaal verpleegkundige en een assistente.

Contactgegevens:

GGD Rotterdam - Rijnmond

Schiedamsedijk 95, 3011 EN Rotterdam

telefoon: 010 433 99 66 (dagelijks van 8.30 tot 16.30 uur)

e-mail: info@ggd.rotterdam.nl

www.ggd.rotterdamrijnmond.nl

8 Vrienden en Alumni

De middelbare schooltijd op het Marnix maakt op veel leerlingen een blijvende indruk. Velen blijven daarom ook daarna nog nauw betrokken bij de school. Ze nemen deel aan activiteiten, stellen hun expertise ter beschikking en/of steunen de school financieel.

Vrienden van het Marnix

De Stichting Vrienden van het Marnix Gymnasium is opgericht in 1994. De Stichting heeft sinds de oprichting al veel voor de school kunnen betekenen.

Het bestuur wendt in overleg met de schoolleiding de door donateurs – Vrienden – bijeengebrachte fondsen aan voor concrete projecten, zoals theaterbezoek, gastsprekers en het jaarboek.

Ook heeft de stichting een financiële bijdrage geleverd aan de inrichting van een nieuw computerlokaal (2006) en de aanschaf van geluids-apparatuur en een aantal muziekinstrumenten (2008).

Praemium Amicorum

In 2007 hebben de Vrienden een prijs ingesteld (een beeldje met inscriptie) voor de beste presentatie van het profielwerkstuk. Deze *Praemium Amicorum* wordt jaarlijks uitgereikt tijdens de presentatie-avond van de profielwerkstukken op school.

Donateur worden

Door Vriend (donateur) te worden van de stichting kunnen belangstellenden een bijdrage leveren aan de realisatie van de culturele en educatieve projecten. Meer informatie is te vinden op www.vriendenvanhetmarnix.nl.

Alumni van het Marnix

Op 2 maart 1989 is de Reünistenvereniging Marnix Gymnasium, een vereniging voor oud-leerlingen opgericht. De vereniging stelt zich ten doel de onderlinge band van oud-leerlingen van onze school te onderhouden.

Activiteiten

De belangrijkste activiteit van de vereniging is het organiseren van een reünie, eens in de vijf jaar. Oud-leerlingen kunnen zich aanmelden via www.marnixreunisten.nl

Eenmaal per jaar verschijnt de ‘Aldegonde’, het tijdschrift van de vereniging. Daarnaast geeft het bestuur twee keer per jaar de ‘Reünistenvaria’ uit. Op de site van de reunisten staat onder meer een overzicht van de jaarlijkse activiteiten.

Contactpersonen: Fred Jan Nesselaer (praeses) en Erik Ammerlaan (ab actis), e-mail: erik.am@solcon.nl

Marnix-prijs

Jaarlijks worden vier profielwerkstukken uitgekozen en genomineerd voor de Marnix-prijs. Een speciale commissie van de reünistenvereniging beoordeelt welke van de vier het beste profielwerkstuk is. Tijdens de diploma-uitreiking maakt de commissie bekend welke leerling de Marnix-prijs in ontvangst mag nemen.

Wegwijzer te laat komen, afmelden en absentie

Te laat of absent

De leerling die te laat komt, moet een te-laet-briefje halen bij het hoofd intern beheer, of bij diens afwezigheid bij de coördinator. Met dit briefje krijgt de leerling alsnog toegang tot de les. Afhankelijk van de ernst van het te laat komen kan het hoofd intern beheer corrigerend optreden, bijvoorbeeld door de laatkomer zich de volgende dag(en) om 8.00 uur te laten melden of te laten terugkomen. In ernstiger gevallen wordt de leerjaarcoördinator ingeschakeld.

Een leerling, die vanwege ziekte of een onvoorziene omstandigheid niet naar school komt, wordt door de ouders/verzorgers vóór 8.30 uur telefonisch absent gemeld op het nummer van de school: 010 244 50 44. Bij terugkomst op school brengt de leerling een brief mee van thuis, waarin de reden en de periode van afwezigheid wordt gemeld.

Melden

Leerlingen van wie de reden van absentie onbekend is, wordt via de beamer in de hal gevraagd hun absentie te verantwoorden. Niet melden geldt als ongeoorloofde absentie en levert een sanctie op.

Als stelregel geldt in eerste instantie: één uur spijbelen = één uur nablijven + het gespijbelde uur inhalen. Ontlopen van een toets door spijbelen kan ernstige consequenties hebben voor het cijfer. De leerjaarcoördinator oordeelt of en wanneer spijbelen moet leiden tot een gesprek met leerling, ouders en schoolleiding.

Tussentijdse afmelding

Als een leerling zich tussentijds afmeldt (waarvan de noodzaak is toegelicht in een brief van thuis) mag de leerling vertrekken.

Bij tussentijdse ziekmelding wordt, na inschatting van de ernst van de zaak, de leerling opgedragen zijn of haar ouders thuis of op het werk

te bellen met de mededeling dat hij of zij naar huis gaat.

Als ophalen onmogelijk is, kan een andere leerling gevraagd worden mee te gaan. Bij thuiskomst moet de school gebeld worden. Het meegegeven afmeldingsformulier moet door de ouders worden ondertekend en z.s.m. worden geretourneerd. Tussentijdse afmelding gebeurt bij de leerjaarcoördinator of, bij diens afwezigheid, bij het hoofd intern beheer.

Gemiste toetsen en pta's

Een toets of schoolexamentoets (pta) verzuimen, is alleen toegestaan in geval van ziekte of bijzondere persoonlijke omstandigheden. De leerjaarcoördinator bepaalt, na schriftelijke mededelingen daarover van de ouders/verzorgers, of er een goede reden voor het verzuim wordt opgevoerd. Het bericht van verhindering dient voor aanvang van de schoolexamentoets aan de leerjaarcoördinator (telefonisch of schriftelijk) bekend gemaakt te worden.

Leerlingen die geoorloofd een (schoolexamen)toets hebben verzuimd, worden in de gelegenheid gesteld deze toets in te halen. Dit kan alleen nadat er een schriftelijke verklaring van ouders/verzorgers is overhandigd aan de leerjaarcoördinator. In deze brief moet de verhindering worden toegelicht.

Uit de les verwijderd

Als een leerling uit de les wordt verwijderd, dan wordt de volgende procedure gevolgd: Òf de leerling verblijft (tijdelijk) buiten het lokaal en moet zich later bij de docent melden, waarna de zaak onderling wordt opgelost, òf (bij ernstiger conflictsituaties) de leerling meldt zich op aanwijzing van de docent bij de leerjaarcoördinator. Daar vult hij het formulier in 'uit de les verwijderd'.

Als standaardregel geldt, dat een leerling bij uitgestuurd worden in ieder geval één uur terugkomt. Overleg tussen coördinator, docent en leerling moet ertoe leiden dat de verhoudingen weer plezierig worden en dat het conflict in een gesprek tussen docent en leerling wordt uitgepraat. Bij herhaaldelijk uit de les gestuurd worden, wordt de zaak in handen gegeven van de schoolleiding. Indien na gesprekken met leerling en ouders geen verbetering optreedt, kan schorsing volgen.

Verlof aanvragen

Voor buitengewoon verlof is toestemming nodig en moet met opgave van redenen worden aangevraagd. Kortdurend verlof (tot maximaal 1 dag) wordt aangevraagd bij en behandeld door de leerjaarcoördinator. Langdurig verlof wordt aangevraagd bij en behandeld door de conrector onderwijs. Als het verlof wordt toegestaan, krijgen de ouders en de leerling hiervan een bevestiging. De leerling maakt met de mentor en de docenten afspraken om de gemiste lesstof in te halen.

Bezoek aan (tand)arts en orthodontist

Bezoek aan (tand)arts, orthodontist en andere medische specialisten dient buiten schooltijd plaats te vinden. Dat geldt ook voor de toetsweeken. Indien een dergelijk bezoek niet buiten schooltijd kan plaatsvinden dient hiervoor vooraf schriftelijk toestemming gevraagd te worden aan de leerjaarcoördinator

Melding leerplicht

Veelvuldig te laat komen of langdurig verzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar.



Huisregels

De onderstaande huisregels zijn een uitwerking van artikel 22 van het Schoolreglement. Het schoolreglement is te vinden op de site van de school

De leerlingen behoren bij de tweede bel in het leslokaal op hun plaats te zitten. Leerlingen die te laat zijn, melden zich bij het hoofd intern beheer.

Eten en drinken is niet toegestaan in de lokalen, de mediatheek en de gangen van de tweede verdieping.

Het is leerlingen niet toegestaan zich tijdens de lessen op de gangen recreatief op te houden of op een of andere manier overlast te veroorzaken.

In de pauzes mogen de leerlingen binnen het schoolgebouw alleen eten en drinken in het Forum of de gangen van de begane grond en de eerste verdieping. Daarbij dienen deze ruimten schoon gehouden te worden, onder andere door gebruik te maken van de afvalbakken.

De gang van de tweede verdieping fungeert zowel tijdens de lessen als in pauzes studieruimte. Er mag daarom niet gegeten en gedronken worden in deze gang.

De mediatheek is een studieruimte (stilteruimte) en dient alleen als zodanig gebruikt te worden. Voor het gebruik van de mediatheek geldt een reglement dat aan alle leerlingen met een mediatheekpas (voor het lenen van boeken en het gebruik van computers) is uitgereikt. Bij opzettelijke overtreding van deze regels wordt de pas ingehouden en de leerling daarmee de toegang tot deze ruimte ontnomen.

Mobiele telefoons moeten in het schoolgebouw, zowel in de klas als in de gangen, zijn uitgeschakeld. Als er toch tijdens een les sprake is van overlast door het afgaan van een mobiele telefoon of als een leerling aan het bellen is in de school, wordt deze in beslag genomen. De 3 opeenvolgende dagen daarna is een leerling hem kwijt.

Leerlingen worden geacht op de hoogte te zijn van het leerlingenstatuut, leerlingenreglement toetsweek en het internetprotocol en zich daaraan te houden. Het statuut, het reglement en het protocol staan op www.marnixgymnasium.nl

Aanvulling wegwijzer lessen Henegouwerplein

Fietsenstalling

Leerlingen die op de fiets komen, plaatsen de fiets in de rekken op het plein voor het gebouw.

Binnenkomen en start/einde lessen

Leerlingen mogen zich in het gebouw alleen ophouden in de gang van het Marnix Gymnasium, rechts van de ingang, en nergens anders. De jassen kunnen worden opgehangen in betreffende gang aan de kapstokken. Voor het begin van de les wachten de leerlingen in deze gang tot de les begint. Er gaat geen bel, de docent geeft het begin en einde van de les aan.

Tussenuur

Als een leerling een tussenuur heeft, gaat hij naar het hoofdgebouw aan de Essenburgsingel om daar te verblijven. Hij mag zich tijdens het tussenuur niet ophouden in of rond het gebouw aan het Henegouwerplein.

Te laat

Als een leerling te laat komt en de deur al dicht is, belt de leerling aan bij de deurbel *Marnix Gymnasium*. De leerling gaat de les in en vult in het lokaal een te-laat-briefje in (liggen op bureau van de docent). Hij levert het te-laat-briefje in bij de docent en meldt zich, zodra hij op het hoofdgebouw is, in de eerstvolgende pauze bij het hoofd intern beheer.

Uit de les verwijderd

Als een leerling uit de les wordt verwijderd, dan volgt hij de instructie van de docent op: de leerling neemt plaats in de gang buiten het lokaal en moet zich later bij de docent melden, waarna de zaak onderling wordt opgelost, óf (bij ernstiger conflictsituaties) de leerling krijgt van de docent een formulier ‘uit de les verwijderd’, neemt plaats in de gang buiten het lokaal, vult het formulier in en bespreekt dit na de les met de docent. De leerling meldt zich, zodra hij op het hoofdgebouw is, in de eerstvolgende pauze bij de leerjaarcoördinator.

Afval

Leerlingen dienen hun afval netjes in de afvalbakken te deponeren. Bedenk dat we te gast zijn in dit gebouw!

Camerabewaking

Ook in dit gebouw is er camerabewaking aanwezig.



AUGUSTUS - SEPTEMBER 2011

15 – 21 AUGUSTUS (WEEK 33)

MA 16	9.00 - 16.00 uur Afhalen boeken Voorbereidingsbijeenkomst Avunculi 10.00 - 13.00 uur Taken en herexamens
-------	--

22 AUGUSTUS – 28 AUGUSTUS (WEEK 34)

MA 22	Start schooljaar 9.00 - 16.30 uur Studiedag docenten in Maarssen 9.00 - 11.00 uur klas 1 Ontvangst in Forum door rector en mentoren;daarna introductie door mentoren en avunculi 10.45 uur Klas 2-3 Ontvangst in Forum door rector en mentoren 11.00 uur Klas 4-6 Ontvangst in Forum door rector en mentoren 11.25 uur Klas 1-6 Les volgens rooster 14.30 - 16.00 uur Overleg mentoren, overdracht mentoraten & bijwerken mentordossiers
DI 23	

29 AUGUSTUS - 4 SEPTEMBER (WEEK 35)

DI 30	7e & 8e uur bijeenkomst Avunculi en klas 1 14.30 uur Mentorenoverleg klas 1,3 en 5 Schoolfotograaf
DO 1	

5 – 11 SEPTEMBER (WEEK 36)

MA 5	van 5 t/m 16 sept. Klas 6, 3e overleg PWS 14.30 uur mentorenoverleg klas 2, 4 en 6 20.00 uur Ouderavond klas 13 16.00 uur bijeenkomst rugzakmentoren
DI 6	
DO 8	

12 -18 SEPTEMBER (WEEK 37)

MA 12	20.00 uur ouderavond klas 6 13.05 uur einde lessen klas 1, Avunculimiddag 20.00 uur Ouderavond klas 3
DI 13	
WO 14	Klas 1 Huiswerkvrij
DO 15	15.15 - 16.30 uur Rondetafelbijeenkomst 1

SEPTEMBER - OKTOBER 2011

19 – 25 SEPTEMBER (WEEK 38)

MA 19	20.00 uur ouderavond klas 5 Excursie klas 1 Klas 1 Huiswerkvrij 20.00 uur Ouderavond klas 2 Audities Muziekavond
DI 20	
WO 21	
DO 22	
VR 23	

26 SEPTEMBER – 2 OKTOBER (WEEK 39)

DI 27	Themaoverleg 1 20.00 uur Ouderavond klas 4
-------	---

WO 28 - VR 30	Klas 6 Orvelte Klas 3 Survival
---------------	-----------------------------------

3 – 9 OKTOBER (WEEK 40)

VR 7	40-min. rooster, les t/m 7e uur Kenningsmakingsmiddag CGB klas 1
------	---

10 – 16 OKTOBER (WEEK 41)

MA 10 - VR 14	Toetsweek 1 Alle klassen
---------------	--------------------------

DO 13	13.30 - 16.30 uur studiemiddag docenten 20.00 uur Curatorium, klassenouders en MR
-------	--

15 – 23 OKTOBER HERFSTVAKANTIE

24 OKTOBER – 30 OKTOBER (WEEK 43)

MA 24	Huiswerkvrij
-------	--------------

DI 25-VR 28	Inhalen gemiste toetsen vanaf 14.30 uur
-------------	---

DI 25	14.30 uur mentoren overleg klas 1, 3 en 5 Start CGB campagne
WO 26	

NOVEMBER 2011	
31 OKTOBER – 6 NOVEMBER (WEEK 44)	
DI 1	14.30 uur mentorenoverleg klas 2, 4 en 6
WO 2 - ZA 5	Klas 5: uitwisseling Preston Manor (in Rotterdam)
DO 3 VR 4	Lesdag ouders klas 1 (ontvangst 11.00 uur) CGB uitslag 2e en 3e uur: klas 4 Science quiz 4e ,5e ,6e uur: klas 5 Science Café
7 – 13 NOVEMBER (WEEK 45)	
MA 7	9.00 uur cijfers inleveren
DI 8	Overleg LJC-mentoren Themaoverleg 2 Overleg LJC-mentoren
WO 9 - VR 11	1e rapportage en uitnodiging ouderspreekuur
DO 10 VR 11	Cultureel festival geen s.o.'s 40-min. rooster, les t/m 6e uur Rapportvergadering klas 5
VR 11 - ZA 12	CGB-bestuursweekend
14 – 20 NOVEMBER (WEEK 46)	
MA 14 - VR 18	40-min. rooster, les t/m 6e uur
MA 14 DI 15 WO 16 DO 17 VR 18	Rapportvergadering klas 6 + deel klas 2 Rapportvergadering klas 4 Rapportvergadering klas 3 Rapportvergadering deel klas 2 Rapportvergadering klas 1 Audities Grote Avond
21 – 27 NOVEMBER (WEEK 47)	
MA 21 DI 22	Klas 6: DNA-lab Vanaf 15.30 uur ouderspreekuur
WO 23 - VR 25	Klas 5: M.E.P.

DECEMBER 2011	
28 NOVEMBER – 4 DECEMBER (WEEK 48)	
MA 28	Klas 6: inleveren concept versie PWS bij begeleiders Muziekavond
28 NOV-15 DEC	5e overleg PWS (conceptbespreking)
DI 29	1e uur vervalt en huiswerkvrij 40-min. rooster, les t/m 5e uur ivm Pegasusbijeenkomst docenten
5 – 11 DECEMBER (WEEK 49)	
MA 5	40-min. rooster, les t/m 7e uur
DI 6 DO 8	14.00 uur Sinterklaas in het Forum Themaoverleg 3 15.15 - 16.30 uur rondetafelbijeenkomst 2
12 – 18 DECEMBER (WEEK 50)	
DO 15	19.30 uur Kerstviering Oude of Pelgrimvaderskerk Delfshaven
19 – 25 DECEMBER (WEEK 51)	
MA 19 - VR 23	Toetsweek 2 alle klassen
DI 20 DO 22 VR 23	13.30 - 16.00 uur studiemiddag docenten 7.30 uur kerstontbijt personeel Na toetsten kerstlunch
14 DECEMBER 2011 – 8 JANUARI 2012 KERSTVAKANTIE	

JANUARI 2012	
9 – 15 JANUARI (WEEK 2)	
MA 9	Huiswerkvrij
DI 10 - VR 13	Inhalen gemiste toetsen vanaf 14.30 uur
DI 10	14.30 uur mentorenoverleg klas 1, 3 en 5
16 – 22 JANUARI (WEEK 3)	
DI 17 VR 20	Klas 3: voorlichtingsavond ouders stroomkeuze 15.00 cijfers inleveren Klas 5: excursie Maatschappijleer naar Den Haag
23 – 29 JANUARI (WEEK 4)	
MA 23	8.30 - 10.10 uur klas 6 Luistertoets Engels start lessen klas 6 vanaf 3e uur
DI 24	8.30 - 10.10 uur klas 6 Luistertoets Duits Leerlingen zonder Duits normaal rooster Overleg LJC-mentoren 20.00 uur Voorlichtingsavond ouders nieuwe leerlingen
WO 25 - VR 27	40-min. rooster, les t/m 6e uur 2e rapportage en uitnodiging ouderspreekuur
WO 25	8.30 - 10.10 uur klas 6 Luistertoets Frans Leerlingen zonder Frans normaal rooster 13.30 - 16.00 uur openlesmiddag nieuwe leerlingen Rapportvergadering klas 6 Rapportvergadering klas 5
DO 26 VR 27	
30 JANUARI - 5 FEBRUARI (WEEK 5)	
MA 30 - VR 3	40-min. rooster, les t/m 6e uur
MA 30 DI 31	Rapportvergadering klas 4 Rapportvergadering klas 3 Avunculimiddag, 13.05 eindelessen klas 1
WO 1	Klas 1: huiswerkvrij Rapportvergadering deel klas 2 + deel klas 1
DO 2	Rapportvergadering deel klas 2 Klas 6: inleveren definitieve PWS bij dhr. De Groot (schriftelijk en in tweevoud)
VR 3	Rapportvergadering deel klas 1

FEBRUARI 2012	
6 – 12 FEBRUARI (WEEK 6)	
DI 7 VR 10	20.00 uur Klas 4: voorlichtingsavond ouders profielkeuze 40-min. rooster, les t/m 7e uur
ZA 11	Voorbereiden Open Huis 10.00 - 14.00 Open Huis
13 – 19 FEBRUARI (WEEK 7)	
MA 13 - VR 17	Toetsweek klas 6
DI 14 WO 15	Ouderspreekuur vanaf 15.30 uur 40-min. rooster, les t/m 6e uur
DO 16	13.30 open lesmiddag nieuwe leerlingen Klas 4 Excursie KCV
20 -26 FEBRUARI (WEEK 8)	
MA 20 - VR 24	Klas 6: inhalen gemiste toetsen Klas 4: uitwisseling naar Rouen en Berlijn
DI 21	14.30 uur mentorenoverleg klas 2, 4 en 6
WO 22 - ZA 25	Klas 5: uitwisseling naar Preston Manor, (in Londen)
25 FEBRUARI – 4 MAART 2012 KROKUSVAKANTIE	

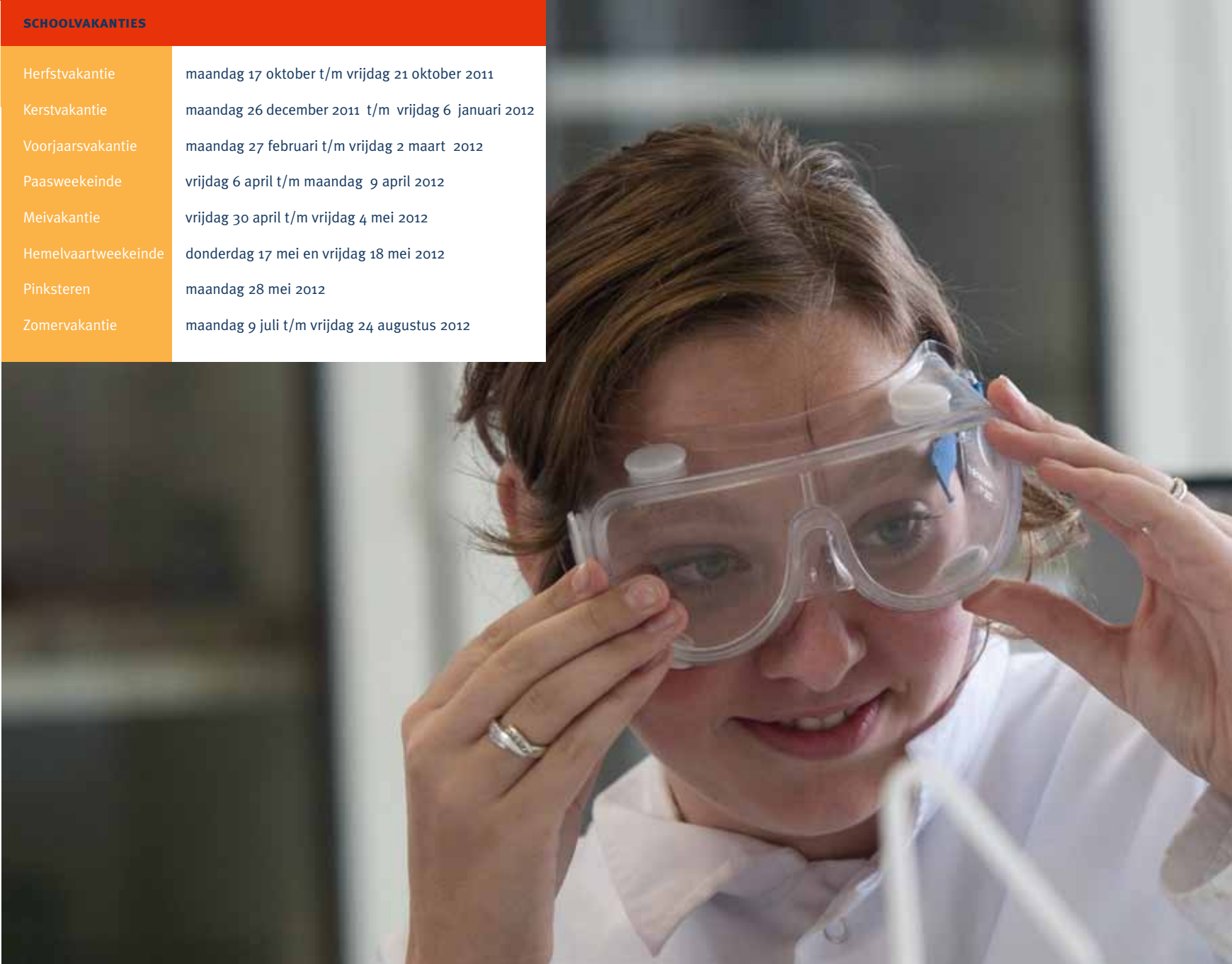
MAART 2012	
5 – 11 MAART (WEEK 10)	
MA 5 - WO 7	40-min. rooster, les t/m 7e uur
MA 5	Huiswerkvrij
5-16 MAART	klas 6 eindgesprek PWS (wordt ingeroosterd)
DI 6	Themaoverleg 4
WO 7	Generale eersteklasstuk
DO 8	Generale Grote toneelstuk
VR 9	Grote Avond Theater Zuidplein
	1e uur vervalt huiswerkvrij
	Grote Avond Theater Zuidplein
12 – 18 MAART (WEEK 11)	
MA 12	9.00 uur Inleveren cijfers klas 6
DI 13	Klas 4: bezoek Erasmus Universiteit
	13.30 - 15.30 Klas 5: oriëntatie PWS
	19.30 klas 6: presentatieavond PWS
WO 14	t/m 16 maart 3e rapportage
	14.30 - 18.00 uur Inschrijven nieuwe leerlingen
DO 15	DNA Lab klas 5
VR 16	14.30 - 17.00 uur Inschrijven nieuwe leerlingen
19 – 25 MAART (WEEK 12)	
MA 19 - VR 23	Toetsweek 4 klas 6
DI 20	20.00 Algemene ouderavond
WO 21	klas 5 les t/m 5e uur
DO 22 - VR 23	Toetsweek 3 klas 5
19 – 25 MAART (WEEK 12)	
MA 26 VR 30	Toetsweek 4 klas 6
	Toetsweek 3 klas 1-5
	Inhalen gemiste toetsen klas 1- 4 vanaf 14.30
DI 27	13.30 - 16.30 Studiemiddag docenten

APRIL 2012	
2 – 8 APRIL (WEEK 14)	
MA 2 - DO 5	Inhalen gemiste toetsen klas 1- 6 vanaf 14.30 uur
MA 2	9.00 Inleveren PWS cijfers klas 6
DI 3	20.00 Klas 1: 2e ouderavond
WO 4	Paasactie Going Global
DO 5	Klas 4 PO Biologie
6 T/M 9 APRIL 2012 PAASWEEKEND	
9 – 15 APRIL (WEEK 15)	
DI 10	9.00 cijfers inleveren
	klas 5 voorbereiding Romereis
	klas 6 Herkansingen opgeven voor 20.00 uur
WO 11	Klas 6: opening tentoonstelling kunstvak
	Klas 5 Romereis t/m 20 april
DO 12	4e Rapportage klas 6 (12-13 april)
	3e rapportage klas 1-4 (12-13 april)
	20.00 uur Curatorium, Klassenouders en MR
16 – 22 APRIL (WEEK 16)	
MA 16 - VR 20	Klas 4: Uitwisseling Rouen, in Rotterdam
DI 17 - VR 20	Herkansingen SE klas 6
DO 19	Klas 2: Excursie
23 – 29 APRIL (WEEK 17)	
MA 23	Klas 5: 3e rapportage
DI 24	9.00 uur Inleveren cijfers klas 6
WO 25	Klas 6 docenten controleren SE-cijfers
VR 27	Klas 6 Controle en ondertekening SE-cijfers door leerlingen
	Cijfers klas 6 sturen naar IB-groep
28 APRIL T/M 6 MEI 2012 MEIVAKANTIE	

MEI 2012	
7 – 13 MEI (WEEK 19)	
MA 7 - VR 11	Klas 6 lessen op afspraak
DI 8	14.30 uur Mentorenoverleg klas 1, 3 en 5
	Klas 5: Opgeven herkansingen SE voor 20.00 uur
14 – 20 MEI (WEEK 20)	
MA 14	Start Centraal Examen
	CE 14 t/m 31 mei
MA 14 - WO 16	Klas 5 herkansingen
DI 15	14.30 uur Mentorenoverleg klas 2, 4 en 6
WO 16	13.05, einde lessen klas 1, Avunculimiddag
17 & 18 MEI 2012 HEMELVAART	
21 – 27 MEI (WEEK 21)	
MA 21 - VR 25	Centraal Examen
DI 22	Themaoverleg 5
DO 24	DNA Lab klas 4
27 & 28 MEI 2012 PINKSTERWEEKEND	
28 MEI – 3 JUNI (WEEK 22)	
DO 31	Einde CE 1
VR 1	11.00 uur einde lessen klas 1
	CGBlijdorp

JUNI – JULI 2012	
4 JUNI – 10 JUNI (WEEK 23)	
MA 4	9.00 uur inleveren cijfers klas 5
DO 7	15.15 - 16.30 Rondetafelbijeenkomst
11 – 17 JUNI (WEEK 24)	
DO 14	Klas 6: uitslag CE1
VR 15	40-min. rooster, les t/m 7e uur, personeelsuitje
18 – 24 JUNI (WEEK 25)	
MA 18	Klas 6 start CE2
DI 19	40-min. rooster, les t/m 7e uur
WO 20 - VR 22	Toetsweek 4 klas 1-5
WO 20	Kenningsmakingsmiddag nieuwe leerlingen
25 JUNI – 1 JULI (WEEK 26)	
MA 25 - DI 26	Toetsweek 4 klas 1-5
MA 25 - VR 29	Inhalen gemiste toetsen Klas 1-5
	klas 3 maatschappelijke stage
WO 27	12.00 Klas 6 uitslag CE2
DO 28	19.30 uur diploma-uitreiking
2 – 8 JULI (WEEK 27)	
MA 2	9.00 inleveren cijfers
	10.00 - 11.30 inzage toetsen klas 1 – 3
	11.30 - 13.00 inzage toetsen klas 4 – 5
	inleveren boeken, tijdschema volgt
	overdracht mentoraten/leerjaarcoördinaten/bijwerken leerlingdossiers
DI 3	9.00 rapportvergadering klas 1-2-3
	klas 3: maatschappelijke stage
	overdracht mentoraten/leerjaarcoördinaten/bijwerken leerlingdossiers
WO 4	9.00 uur Rapportvergadering klas 4 – 5
	Revisievergadering klas 1-2- 3
	13.00 klas 3 inleveren verslag maatschappelijke stage bij mentor
	overdracht mentoraten/leerjaarcoördinaten/bijwerken leerlingdossiers
DO 5	11.00 uur Revisievergadering klas 4 – 5
	13.30 uur APV & afsluiting jaar personeel
VR 6	Afhalen rapporten volgens rooster
9 JULI T/M 24 AUGUSTUS ZOMERVAKANTIE	
DI 10 - VR 13	Eersteklaskamp

SCHOOLVAKANTIES		
Herfstvakantie	maandag 17 oktober t/m vrijdag 21 oktober 2011	
Kerstvakantie	maandag 26 december 2011 t/m vrijdag 6 januari 2012	
Voorjaarsvakantie	maandag 27 februari t/m vrijdag 2 maart 2012	
Paasweekeinde	vrijdag 6 april t/m maandag 9 april 2012	
Meivakantie	vrijdag 30 april t/m vrijdag 4 mei 2012	
Hemelvaartweekeinde	donderdag 17 mei en vrijdag 18 mei 2012	
Pinksteren	maandag 28 mei 2012	
Zomervakantie	maandag 9 juli t/m vrijdag 24 augustus 2012	



Contactgegevens schoolleiding/docenten/medewerkers

Schoolleiding

Als u de schoolleiding wilt spreken, kunt u een telefonische afspraak maken via 010 244 50 44.

mw. drs. S.J. de Leeuw MA, rector
sj.deleeuw@marnixgymnasium.nl, 06 51 72 09 10
dhr .V. Haringa, conrector
v.haringa@marnixgymnasium.nl, 06 10 97 87 10
mw. Ir. J.M.F.de Beer, conrector
y.debeer@marnixgymnasium.nl, 06 40 32 61 01

Docenten

Docenten kunt u het gemakkelijkst bereiken via e-mail. Voor dringende zaken kunt u telefonisch contact opnemen via het telefoonnummer van de school.

mw. M. Aben
drs. R.J. Bakker
E.Berkhof
mw. drs. L.J. Bijl-Hekking
Mw. N. van den Bos
drs. R. Cornelisse
mw. drs. M. van Delden
P.Dullaard
J.W.J. van Es
drs. C.Ehrhardt
mw. M.M. van Gasteren
drs. C.P.A. de Groot
ir. J. van Giesbergen

beeldende vakken
Nederlands, decaan leerjaar 5 en 6
wiskunde
klassieke talen / KCV
lichamelijke opvoeding
levensbeschouwing, leerjaarcoördinator 3 en 4
Frans
aardrijkskunde
lichamelijke opvoeding, decaan leerjaar 3 en 4
Duits
wiskunde / techniek, decaan leerjaar 3 en 4
natuurkunde, leerjaarcoördinator 5 en 6
natuurkunde

m.aben@marnixgymnasium.nl
r.bakker@marnixgymnasium.nl
e.berkhof@marnixgymnasium.nl
l.bijl@marnixgymnasium.nl
n.vandenbos@marnixgymnasium.nl
r.cornelisse@marnixgymnasium.nl
m.vandelden@marnixgymnasium.nl
p.dullaard@marnixgymnasium.nl
j.vanes@marnixgymnasium.nl
c.ehrhardt@marnixgymnasium.nl
m.vangasteren@marnixgymnasium.nl
k.degroot@marnixgymnasium.nl
j.vangiesbergen@marnixgymnasium.nl

V. Haringa
A. van der Hoeven
mw. S. de Jong
mw. H. Kayar
mw. D.L. Ketel
drs. A.A. Ketting
mw. N.V. Kodentsova
M. Kolet
E. Kotzebue
S.Kruihof
ir. D.P. Lans
J.M.A. Leenders
mr. drs. J.C. van der Linden
T.van der Linden
mw. C. Maser MA
mw. drs. J.A.M. Menge
A.Oedairadsingh
mw. dr.ir. P.Oevering
mw. M. Pandal
mw. M.Piters
mw. E. van Roon-van de Weitgraven
mw. drs. J. Roesink
drs. R.A. Schmidt
mw. S. Scherpenhuyzen
mw. drs. G.H.M. Schouwenaar
drs. A.J.M.Schulten
D.Sprengers
drs. B. Straatmeijer
mw. M. Tamarius MA
drs. T.C. Tiersma
mw. drs. M.G.J. Tijsseling

wiskunde, ICT-coördinator
muziek
klassieke talen
Engels
levensbeschouwing
Nederlands
wiskunde
lichamelijke opvoeding, leerjaarcoördinator 1 en 2
techniek
maatschappijleer/ geschiedenis
informatica
scheikunde
economie, vertrouwenspersoon
wiskunde
Duits
geschiedenis
Engels
algemene natuurwetenschappen, scheikunde
Spaans
Nederlands
wiskunde / Frans
geschiedenis
biologie
lichamelijke opvoeding
Engels
klassieke talen
economie
aardrijkskunde
klassieke talen/KCV
klassieke talen / KCV
klassieke talen / KCV

v.haringa@marnixgymnasium.nl
a.vanderhoeven@marnixgymnasium.nl
s.dejong@marixgymnasium.nl
h.kayar@marnixgymnasium.nl
d.ketel@marnixgymnasium.nl
t.ketting@marnixgymnasium.nl
n.kodentsova@marnixgymnasium.nl
m.kolet@marnixgymnasium.nl
e.kotzebue@marnixgymnasium.nl
s.kruihof@marnixgymnasium.nl
d.lans@marnixgymnasium.nl
j.leenders@marnixgymnasium.nl
h.vanderlinden@marnixgymnasium.nl
t.vanderlinden@marnixgymnasium.nl
c.maser@marnixgymnasium.nl
a.menge@marnixgymnasium.nl
a.oedairadsingh@marnixgymnasium.nl
p.oevering@marnixgymnasium.nl
m.pandalapario@marnixgymnasium.nl
m.piters@marnixgymnasium.nl
e.vanroon@marnixgymnasium.nl
j.roesink@marnixgymnasium.nl
r.schmidt@marnixgymnasium.nl
s.scherpenhuyzen@marnixgymnasium.nl
t.schouwenaar@marnixgymnasium.nl
a.schulten@marnixgymnasium.nl
d.sprengers@marnixgymnasium.nl
b.straatmeijer@marnixgymnasium.nl
m.tamarius@marnixgymnasium.nl
t.tiersma@marnixgymnasium.nl
m.tijsseling@marnixgymnasium.nl



D.L. Verhoef
mw. drs. V.P.V.M. Vermeulen
H. Versluis
mw. drs. A. van Voorden
mw. M. de Vos
mw. A.M. van der Weiden
A.J. van Westreenen

biologie
klassieke talen / KCV
klassieke talen/ KCV
Frans
levensbeschouwing
beeldende vakken
wiskunde, examensecretaris

d.verhoef@marnixgymnasium.nl
v.vermeulen@marnixgymnasium.nl
h.versluis@marnixgymnasium.nl
a.vanvoorden@marnixgymnasium.nl
m.devos@marnixgymnasium.nl
x.vanderweiden@marnixgymnasium.nl
a.vanwestreenen@marnixgymnasium.nl

Onderwijsondersteunend personeel

drs. A.M. Antens
mw. F.E. da Cruz
H. Dreier
mw. J van Gijn
J.M.A. Leenders
mw. A.M. van der Meer
mw. Z. Nazoume
mw. P.C. de Ridder
ing. J. van Walsum
mw. B. Yildirim
F.A. Winter

roostermaker
huishoudelijk medewerkster
hoofd intern beheer
schoolmaatschappelijk werker
technisch onderwijsassistent
mediathecaris
schooloudercontactpersoon
administratie
technisch onderwijsassistent
schooloudercontactpersoon
technisch onderwijsassistent biologie

t.antens@marnixgymnasium.nl

h.dreier@marnixgymnasium.nl
j.vangijn@marnixgymnasium.nl
j.leenders@marnixgymnasium.nl
a.vandermeer@marnixgymnasium.nl
z.nazoume@marnixgymnasium.nl
pc.de ridder@marnixgymnasium.nl
h.vanwalsum@marnixgymnasium.nl
b.yildrim@marnixgymnasium.nl
f.winter@marnixgymnasium.nl

Colofon

Tekst redactie

Stytia de Leeuw en Mariëlle van de Ven, Studio V&V bv, Den Haag

Concept, productie en grafisch ontwerp

Studio V&V bv, Den Haag

Drukwerk

Ando bv, Den Haag



**MARNIX
GYMNASIUM**

Marnix Gymnasium
Essenburgsingel 58
3022 EA Rotterdam

T 010 244 50 44
F 010 478 08 46
E info@marnixgymnasium.nl
I www.marnixgymnasium.nl